

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №1» городского округа
город Салават Республики Башкортостан

Конспект
образовательной деятельности
по художественно-эстетическому (аппликация) и
социально-коммуникативному развитию
в подготовительной к школе группе

Тема: «Смайлик знает, для кого сияет»

Выполнила:
воспитатель
Батталова Э.М.

Салават, 2019 год

Тема: «Смайлик знает, для кого сияет»

Доминирующая ОО: «Художественно-эстетическое развитие»

Интеграция ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «речевое развитие», «Физическое развитие».

Интегрированные задачи:

Образовательные: формировать навыки безопасного поведения на дороге в темное время суток; актуализировать роль и значение фликера в обеспечении безопасности пешеходов в темное время суток;

Развивающие: закреплять умение работать ножницами, вырезать уз квадрата круг, пользоваться в работе шаблоном; развивать навыки самостоятельного изготовления фликера, коммуникативные и творческие способности, навыки безопасного поведения при переходе проезжей части улицы.

Воспитательные: воспитывать интерес к самостоятельной творческой деятельности, к изучению ПДД, уверенность в своих возможностях, доброжелательность и дружелюбие.

Виды деятельности: игровая, изобразительная, коммуникативная, двигательная, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Предварительная работа: наблюдения на прогулках. Экскурсия до ближайшего перекрестка. Беседы по ПДД. НОД по познавательному развитию «Уроки «Светофорчика».

Обогащение словаря: фликер, светоотражающая.

Материалы и оборудование: посылка, светоотражающие элементы, фотографии с изображением пешеходов в темное время суток, светоотражающая бумага, шаблоны, заготовки из картона белого цвета, детали для оформления смайлика, ножницы, клей, ватные палочки, салфетки, клеенки, фонарик.

Ход.

1. **Организационный момент.** *Дети стоят в кругу.*

«В круг все вместе становитесь

И друг другу улыбнитесь.

На соседа посмотрите

И ему вы улыбнитесь.

И мне «Привет» скажите,

Руку дружбы протяните».

Воспитатель: От ваших добрых улыбок мне стало очень тепло. А теперь посмотрите на наших гостей и подарите им свои улыбки и тепло своих сердец. *(Дети обе ладошки прикладывают к груди и посылают воздушный поцелуй).*

2. Беседа о светоотражающих элементах. Наши гости улыбаются, вы улыбаетесь, у нас у всех хорошее настроение. Ребята, а как вы думаете, когда у человека бывает хорошее настроение? *(Ответы детей).* У меня тоже с утра хорошее настроение, а знаете почему, потому, что когда я пришла в детский сад, мне передали посылку. *(Воспитатель показывает посылку детям).* Она подписана. *(Все вместе читают надпись на посылке).* «Для детей группы №7. От инспектора ГИБДД». Я предлагаю ее открыть и посмотреть, что в ней. *(Дети проходят и садятся на стулья стоящие полукругом. Воспитатель открывает посылку, достает письмо, читает).*

«Здравствуйте, дорогие ребята. Пишет вам инспектор ГИБДД. Я знаю, что вас приводят или привозят в детский сад родители, а скоро вы пойдете в школу и будете самостоятельно ходить по утрам, вы станете участниками дорожного движения. Я предлагаю вам вспомнить немного о правилах дорожного движения, о самых простых правилах пешехода.

Воспитатель: Как правильно переходить проезжую часть улицы?

Дети: переходить улицу только по пешеходному переходу. Переходить улицу только на зеленый сигнал светофора;

Воспитатель: Чтобы перейти улицу необходимо сначала посмотреть налево, потом направо. А можно играть на проезжей части?

Дети: Нельзя играть на проезжей части улицы.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Я думаю, инспектор доволен вашими ответами. *(Продолжает читать письмо).* «В школу вы пойдете следующей осенью, а осенью рано темнеет, и в темное время суток водители часто не видят пешеходов. Люди задумались над тем, как обезопасить пешеходов и придумали различные светоотражательные элементы - фликеры. Это маленькие значки или наклейки.

Когда свет фар попадает на фликер, то он как будто вспыхивает и пешеход сразу становится заметным. Теперь такие фликеры помогают всем пешеходам. Я хочу, чтобы вы, став самостоятельными участниками дорожного движения, были тоже в безопасности и предлагаю вам изготовить сегодня таких помощников самостоятельно. Надеюсь, у вас все получится. Успехов вам!»

(Воспитатель достает из посылки различные фликеры - значки, брелки, браслеты, передает их детям для рассматривания. Затем достает фотографии на которых изображены люди в одежде со светоотражательными элементами и без них. Располагает их на доске для рассматривания. Дети рассматривают фотографии и отвечают на вопросы).

Воспитатель: Какое время суток изображено на фотографиях?

Дети: Темное время суток: ночь или вечер.

Воспитатель: Верно, а на какой фотографии вы хорошо видите людей?

Дети: Там где одежда светится.

Воспитатель: Правильно, а почему она светиться?

Дети: Потому, что на ней есть светоотражательные элементы – фликеры.

Воспитатель: Таких пешеходов водитель заметит намного быстрее, чем пешехода без светоотражательных элементов. И вот по совету инспектора ГИБДД мы с вами сегодня самостоятельно изготовим фликеры – смайлики каждый для себя. Но прежде чем приступить к работе немного разомнемся.

3.Физминутка «Быстро встаньте...».

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше. Выше подтянитесь.

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись.

Сели, встали, сели, встали,

И на месте побежали.

- Молодцы! А теперь спокойно пройдите за столы и займите свои рабочие места.

4. Объяснение способов выполнения задания. Перед вами лежат шаблоны для изготовления фликеров и светоотражающая бумага желтого цвета в форме квадрата. Вы должны будете взять бумагу и положить её перед собой белой стороной вверх. Затем на неё положите шаблон и обведете его карандашом, а после вырежете из квадрата круг. Тоже самое сделаете со вторым квадратом. После, удалив защитную пленку, нужно будет наклеить круги светоотражающей бумаги на заготовку фликера с обеих сторон, она тоже есть у каждого из вас. Затем вы оформите свои фликеры в виде смайликов, приклеив глаза и рот. Ваши смайлики будут улыбающиеся для того, чтобы у тех кто обратит на них внимание, тоже поднялось настроение.

5. Самостоятельная изобразительная деятельность детей. И так, приступаем к работе. За столами сидим прямо. При работе ножницами не забываем о правилах безопасности (нельзя размахивать рукой которой держим ножницы, нельзя поднимать её высоко вверх). Помните, при работе лезвия ножниц смотрят вверх, при вырезывании поворачиваем только бумагу, а не ножницы. Кому нужна будет помощь, поднимите руку, я подойду.

6. Эксперимент со светоотражающими элементами.

Воспитатель: Ну вот, наши смайлики готовы, покажите их, поднимите вверх. А теперь пройдите все в темную часть нашей группы: мы выключим свет, а я включу фонарик и посмотрим, что будет. *(Воспитатель направляет свет фонарика на фликеры детей)*. Ребята, хорошо ли вы видите друг друга? Почему?

Дети: Потому что фликеры светятся.

Воспитатель: Вечером, когда пойдете домой, обязательно наденьте их поверх одежды и вы будете хорошо заметны при переходе проезжей части улицы. А почему? *(Потому, что при попадании света фар автомобилей они будут светиться)*.

7. Чтение стихотворения про светоотражающие элементы.

Воспитатель: Правильно, как будто светлячки. Очень многие дети называют фликеры значками – светлячками. Есть даже стихотворение про такой значок, послушайте.

Ребенок:

«Есть у нас значок такой, фликер называется.
Но значок он не простой, светоотражающий.
Яркий свет далеких фар отразит он в тот же час
И тем самым на дороге сделает заметней нас.
Прикрепить его к одежде быстро каждый сможет,
Ты его не забывай, он в пути поможет».

8. Рефлексия.

Воспитатель: Спасибо всем за работу. Фликеры вы заберете домой, а дома вместе с родителями можете сделать фликеры для своих братишек, сестреноч, которые младше вас.